Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Березовского городского округа Кемеровской области - Кузбасса

за 2019- 2020 учебный год

г. Березовский, 2020

Уважаемые участники образовательно – воспитательных отношений: учащиеся, педагоги, родители! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад директора школы, в котором отражена аналитическая информация, основанная на показателях, характеризующих состояние и развитие Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» за 2019 – 2020 учебный год.

Доклад позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад – это: отчет школы о выполнении муниципального заказа на образование; получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий.

Позади ещё один учебный год. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый новый учебный год отличается от предыдущего.

Основные направления деятельности школы – это воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры.

Директор школы Шелковникова Елена Юрьевна

Содержание

1.	Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»	4
1.1.	Общие сведения	5
1.2.	Предмет, цели и задачи деятельности учреждения	5
1.3.	Контингент учащихся	6
2.	Структура управления общеобразовательным учреждением	6
3.	Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности	7
3.1.	Режим обучения	7
3.2.	Кадровое обеспечение	9
3.3.	Учебный план	15
3.4.	Материально – техническое обеспечение	18
3.5.	Обеспечение безопасности	21
4.	Результаты образовательной деятельности	29
4.1.	Внутренняя оценка качества образования	29
4.1.1.	Успеваемость по школе	29
4.1.2.	Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	64
4.1.3.	Информационная среда и дистанционное обучение	69
4.2.	Внешняя оценка качества образования	69
4.2.1.	Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР)	71
4.2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	76
4.2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	76
4.2.4.	Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования	80
5.	Анализ воспитательной работы	80

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

1.1. Общие сведения

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», краткое название – Школа №16.

Год основания – 1968

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация Березовского городского округа Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Шелковникова Елена Юрьевна

Контактная информация

Адрес учреждения: 652420 г. Березовский Кемеровской области,
ул. 40 лет Победы,3

Телефон: 8(384-45) 3-29-25

Факс: 8(384-45) 3-29-25

Электронная почта: school16Berez@yandex.ru

Адрес сайта: school16ber.ru

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;
-Лицензией на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.;
- Уставом школы;
- Муниципальным заданием школы;
- Планом финансово – хозяйственной деятельности Школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на 2019- 2020 учебный год была поставлена **цель:**

Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными государственными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию.

Задачи:

1. Обеспечить материально – технические, методические, кадровые условия организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Ввести в действие новые государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

3. Расширить возможности профориентационной работы через участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

4. Повысить уровень организации подготовки к олимпиадам учащихся.

5. Обеспечить эффективное государственно – общественное управление деятельностью учреждением, создать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.

6. Предоставить равные образовательные возможности для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;

7. Совершенствовать и расширить способы и формы повышения квалификации педагогических работников;

8. Формировать активную жизненную позицию, развивать личностный потенциал каждого учащегося.

1.3.Контингент учащихся

Контингент учащихся по годам

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1081	1080	1074	1064	1044	1040

2. Структура управления образовательным учреждением

3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим обучения

(обычный режим)

1 смена

2-11 классы

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	20
3-й урок	10-00 – 10-45	20
4-й урок	11-05 – 11-50	10
5-й урок	12-00 – 12-45	10
6-й урок	12-55 – 13-40	

1 классы

1 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	25

2 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	20
4-й урок	10-55 – 11-30	

3,4 четверти

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	40
3-й урок	10-20 – 11-05	20
4-й урок	11-25 – 12-10	

2 смена

1-й урок	14-00 – 14-45	10
2-й урок	14-55 – 15-40	20
3-й урок	16-00 – 16-45	20
4-й урок	17-05 – 17-50	10
5-й урок	18-00 – 18-45	10
6-й урок	18-55 – 19-40	

для учащихся 5-11 классов 6-дневная учебная неделя;

для учащихся 1--4 классов 5- дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

3.2. Кадровое обеспечение

На конец 2019 – 2020 учебного года в школе работало 52 педагогических работника: 49 учителей и 3 человека – прочий педагогический персонал.

Из 52 педагогических работников звания и награды имеют 17 человек, из них 3 человека – администрация школы и 14 учителей, награды федерального уровня имеют 15 человек, регионального – 11:

- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 5 учителей,

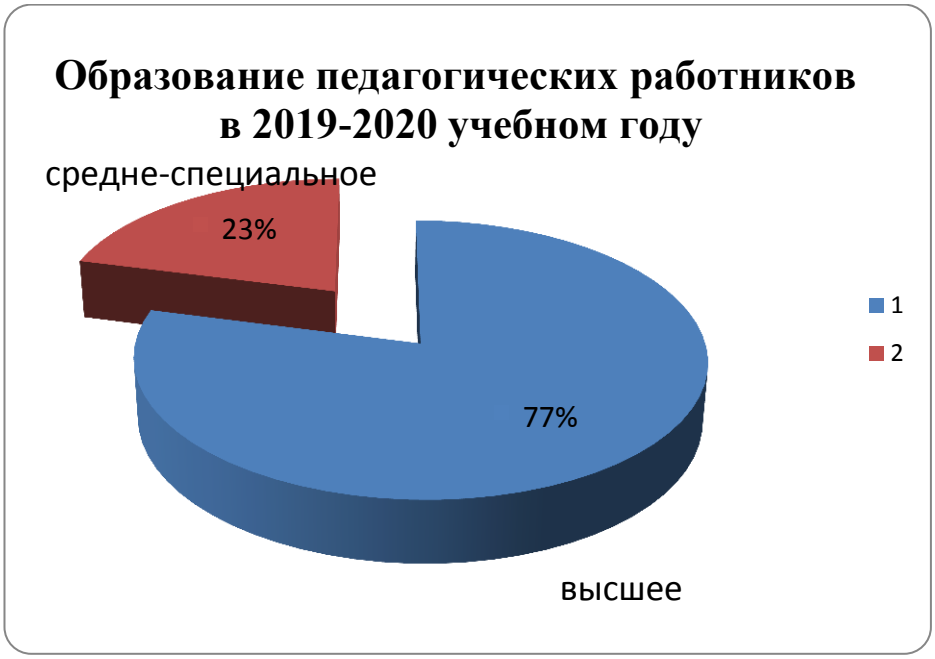
- «Почётный работник общего образования РФ» - 6,

- звание «Почетный работник сферы образования» - 2 человека,

- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

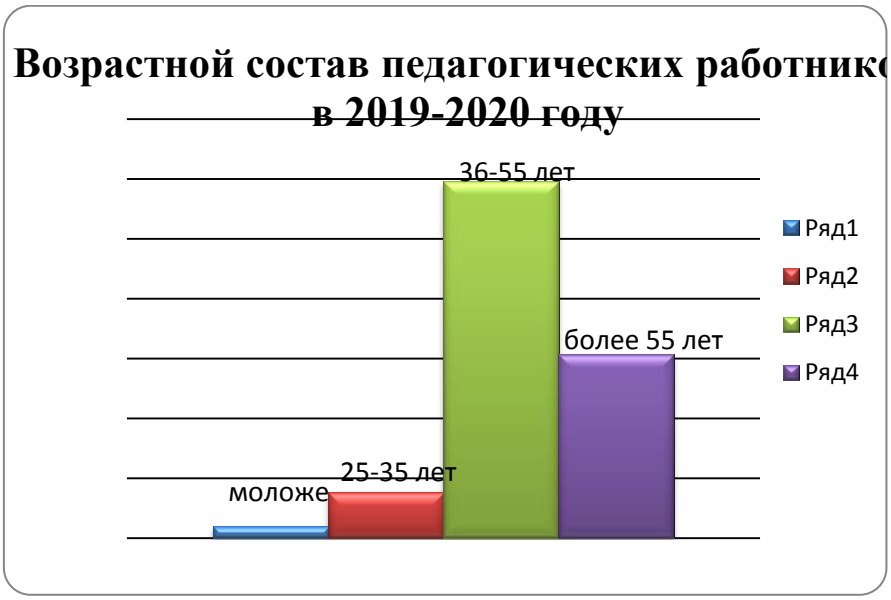
- 11 человек имеют медали регионального или федерального уровней.

Из 52 педагогических работников высшее образование имеют 40 человек, что составляет 77% от общего количества, 12 человек имеют средне-специальное образование – 23%.



Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в 2019-2020 учебном году:

- моложе 25 лет – 1 (2%)
- 25 – 35 лет – 4 (7,7%)
- 36 – 55 лет – 31 (59,6%)
- свыше 55 лет – 16 (30,7%)



Мониторинг возрастного состава педагогических кадров за 5 лет:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Средний возраст работников	48,3 года	47,6 лет	48 лет	49 лет	49,5 лет

Из данной таблицы видно, что с каждым годом увеличивается средний возраст педагогических работников и соответственно происходит старение педагогических кадров, что является острой проблемой не только нашей школы, но и образования в целом. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный, 14 педагогических работников являются выпускниками школы.

Администрация школы ежегодно проводит необходимую работу по привлечению в школу молодых специалистов, проводит мониторинг и

отслеживает образовательный маршрут выпускников, поступивших на педагогические специальности, заключает с выпускниками целевые договора, способствует привлечению в школу педагогов через конкурс «Земский учитель».

Исходя из этого, важной и приоритетной задачей на следующий год является привлечение в школу молодых специалистов и учителей-предметников.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов управления качеством образования, стимулом для качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию 44 человека, что составляет 85%, высшая категория у 33 учителей (63,5%), первая – у 11 (21,1%), не имеют категории – 8 человек (15,4%).

Мониторинг квалификационного роста учителей за 5 лет:

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют **высшую** квалификационную категорию	Имеют 1 квалификационную категорию	Не имеют категории
2016	55	29 (53%)	18 (33%)	8 (14%)
2017	54	34 (63%)	12 (22%)	8 (15%)
2018	54	31 (57%)	13 (24%)	10 (19%)
2019	54	31 (57%)	14 (26%)	8 (15%)
2020	52	33 (63,5%)	11 (21,1%)	8 (15,4%)

Из приведенной таблицы видно, что увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и, соответственно, уменьшилось количество учителей с первой категорией. Это произошло за счет того, что учителя в течение учебного года прошли процедуру аттестации и повысили свой педагогический уровень.

За 2019-2020 учебный год было подано на аттестацию 12 заявлений: 9 на высшую квалификационную категорию и 3 – на первую. Из 12 заявлений аттестовано 10 человек, два заявления находятся на рассмотрении, срок их аттестации в июле и августе 2020 года.

Ежегодно планируется продолжать работу по подготовке учителей для получения квалификационной категории и стимулированию их для повышения своего профессионального уровня.

Повышение квалификации

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения

квалификации является одним из направлений работы школы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. В 2019-2020 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам в очном и дистанционном режиме прошли 13 учителей-предметников и педагог-психолог школы.

Ведущими формами повышения педагогического мастерства помимо курсов повышения квалификации является самообразование, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства. Каждый педагог школы совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя мастер-классы, открытые уроки, уроки по ВКС-связи, размещая свои методические разработки на различных сайтах, участвуя в интернет-семинарах и вебинарах, педагогических советах, посещая городские или областные семинары и консультации.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Повышению педагогического мастерства учителей способствует участие в конкурсном движении. В 2019-2020 учебном году учителя школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса / уровень участия	Количество	Результативность
Муниципальные конкурсы		
«Учитель года»	1	Лауреат
«Самый классный классный»	1	Лауреат
«Лидеры перемен»	1	Участие
Региональные конкурсы		
«Школа – территория здоровья»	1	Участие
«Первый учитель»	1	Результаты не подведены
Всероссийские конкурсы		

«Учитель будущего»	6	Участие
Международные конкурсы		
Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель»	1	Победитель

В прошедшем учебном году наша школа приняла участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» и получила сертификат участника.

Результаты участия учителей в конкурсах различного уровня за 5 лет:

Год / количество учителей	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2016	4	3	2
2017	3	3	-
2018	3	4	1 (международный конкурс)
2019	4	1	1 (международный конкурс)
2020	3	2	6 + 1 (международный конкурс)

По данным таблицы видно что, увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах разного уровня. Необходимо продолжать дальнейшую работу по стимулированию и привлечению большего количества учителей и других педагогических работников для участия в конкурсах различного уровня.

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив школы работал стабильно;
- в течение учебного года повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось через процедуру аттестации и курсы

повышения квалификации, которые проходили согласно плану-графику или по желанию педагогов;

- план-график аттестации и повышения квалификации педагогических работников выполнен;
- повышение методического уровня, обмен опытом работы проходил за счет участия учителей в конкурсах, семинарах, педагогических советах, круглых столах и т.п..

3.3. Учебный план

Содержание образования школьников регламентирует учебный план школы, который определяет учебные предметы, количество учебных часов, внеурочную деятельность. Создается учебный план школой на основе нормативных документов. План имеет вариативную часть, которая отражает содержание и особенности образовательной программы школы.

Обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (1-4 классы) – ФГОС НОО;
- программа основного общего образования (5-9 классы)- ФГОС ООО;
- программа среднего общего образования (10классы)- ФГОС СОО
- программа среднего общего образования (11 классы)-

Учебный план 10-х классов предполагал выбор:

базовых учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;

учебных предметов, обусловленных индивидуальным выбором образовательного маршрута и обеспечивающих повышенный уровень подготовки учащихся по соответствующим предметам (русский язык, математика, история, право, экономика, физика, биология, химия.)

11-е классы:

социально-гуманитарный профиль – русский язык, история, обществознание;

физико-химический профиль - математика, физика, химия.

Формирование повышенного уровня образованности учащихся осуществляется за счет участия в проектной деятельности, проведении элективных курсов.

Реализация Учебного плана обеспечена соответствующим УМК, учебниками, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего образования. С целью реализации требований Федеральных образовательных стандартов, учебного плана школы, учителями – предметниками сформированы рабочие программы в соответствии с утвержденным Положением.

Все рабочие программы сначала были рассмотрены на соответствующем предметном методическом объединении, затем прошли экспертизу на методическом совете и утверждены директором школы. В основе всех программ курсов по выбору лежит практико-ориентированный и проектно-исследовательский подходы. Занятия проводились в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, лабораторное оборудование). Во время занятий с учащимися использовались современный учебно-дидактический материал, учебные видеофильмы и диски (виртуальные тренажѐры для подготовки к ГИА и ЕГЭ)

Категория детей с низким уровнем учебной мотивации - одна из самых неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи двигательной сфер. В школе с данными учениками в системе выстроена работа, позволяющая создать ситуацию успеха каждому ребенку.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план составлен на основе оптимального распределения учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространѐнных апробированных учебных программ, учебно-методических комплексов, педагогических технологий.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения предпрофильных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения учащимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

По итогам 2019-2020 учебного года, учебный план исполнен, учебные программы в 1-11-х классах реализованы в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием.

3.4. Материально – техническое обеспечение

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание Школы № 16 трехэтажное, кирпичное, 1968 года постройки. В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС, с выводом на пульт пожарной службы 01. Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена металлическим забором. На пришкольной территории имеется многофункциональная спортивная площадка и площадка для воркаута.

В школе 65 компьютеров, предназначенных для учебных целей. В кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно - методической

литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. К началу 2020 – 2021 учебного года в школе начнет функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Приобретения и работы, произведенные в 2020 году

№ п/п	*Наименование*	*№, дата договора*	*Сумма*
	2019 год (работы)		
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	№31/19 от 05.04.2019 №20/18 от 05.04.2019	8250,0 5715,0
2	Испытание диэлектрических перчаток и бот	№34/19 от 05.04.2019	1090,0
3	Проверка и перемотка пожарных рукавов	№33/19 от 05.04.2019	12250,0
4	Замена стеклопакета в кабинете №6	№б/н от 05.04.2019	2784,0
5	Замена подоконников и откосов в коридорах	№б/н от 05.04.2019	15000,0
6	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт электрооборудование и внутренних электрических сетей школы	№1-04-08 от 08.04.2019	199900,0
7	Выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ	№39 от 27.06.2019	308 606,0
8	Устройство лестницы на бетонном основании	№3/2019 от 25.04.2019	55050,56
9	Облицовка стен керамической плиткой с окраской потолков в пищеблоке	№2/2019 от 25.04.2019	398081,0
10	Демонтажные работы, устройство полов, установка дверей, окон в пищеблоке	№1/2019 от 25.04.2019	301991,0
11	Усовершенствование системы видеонаблюдения	№336 от 24.01.2019	55500,0
	2020 год (приобретения)		
12	Приобретение мебели ученической		69500,0
13	Поставка оборудования для системы пожарной сигнализации	№414 от 05.07.2019	9910,0

Учебные расходы

№п/п	**Приобретение**	**№договора**	**Сумма**
1	Доступ к программному обеспечению (Доксель)	№06042/18 от 01.01.2018	9120,0
2	Комплексная защита (Dr Web ES)	№170А-2018 от 01.01.2019	2160,0
3	Первая помощь	№171А-2018 от 01.01.2019	8880,0
4	Комплексная защита (Kaspersky)	№376П-2018 от 01.01.2019	24640,0
5	Контент фильтрация сети Интернет	№1018/19 от 01.01.2019	9372,0
6	Обслуживание программы «Электронная школа»	№622/19 от 01.01.2019	5000,0
7	Курсы		30930,0
8	АИС	№131 от 09.01.2019	1000,0
9	Аттестаты	№153728 от 14.01.2019	20675,0

10	Медали	№20755 от 14.01.2019	1820,0
11	Канцелярия	№2 от 21.01.2019	24920,0
12	Фанера	№3 от 23.01.2019 №3 от 22.05.2019	38000,0
13	Компьютерная техника	МК №Ф.2019.331689 от 17.06.2019	186904,64
14	Учебники		498634,55
		ИТОГО:	**862 056,19**
		ИЗ НИХ УЧЕБНИКИ:	**498 634,55 (53,9%)**
		ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	**924 400,0**

3.5. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда, правила техники безопасности.
- гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся, воспитанников;
- соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности проведены следующие мероприятия:

- организация физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

Пропускной режим учреждения.

1. Родители учащихся пропускаются в здание образовательного учреждения в указанное время на переменах или после занятий на первый этаж, к ним вызываются учителя. Учащиеся, образовательного учреждения не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
2. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание образовательного учреждения оснащены:

- - тревожной кнопкой вызова мобильной группы Росгвардии.

- - системой противопожарной сигнализации;
- - системой видеонаблюдения.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» (23.12.2019г). Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы и инструкции по антитеррору.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в надлежащем виде;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, учащихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещений, безопасное содержание электрощитов;

- разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС;

- разработаны инструкции к плану эвакуации для обучающихся, воспитанников и работников учреждения. Взаимодействие Школы №16 по вопросам безопасности с правоохранительными органам: с ОВД Березовского городского округа, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством образовательного учреждения и охраной по

телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции, и администрацией школы.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) декларация пожарной безопасности (11.11.2019г.);

б) планы эвакуации;

в) инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;

б) приказы: «О противопожарном режиме в учреждении»; «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (размещены на этажах у выходов на лестницу).

3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

4. Согласно графику проверяется система АПС

5. Проводятся учебные эвакуации для отработки действий персонала и учащихсяв при возникновении чрезвычайной ситуации.

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводится проверка противопожарного состояния учреждения.

8. Проводится инструктаж всех сотрудников, обучающихся, воспитанников по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

11. На первом этаже имеется стенд по пожарной безопасности, так же во всех классах и кабинетах размещены агитационные материалы по пожарной безопасности.

12. Совместно с сотрудниками госпожнадзора и ПЧ-8 проводятся учебные тренировки.

13. Проводятся плановые проверки по соблюдению норм и правил пожарной безопасности территориальными органами госпожнадзора.

Издан приказ об ответственных за электробезопасность. Электрощитовая образовательного учреждения, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях образовательного учреждения проверяются на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство совместно с заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В образовательном учреждении по мере поступления заменяются электросветильники.

Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по Гражданской обороне

По вопросам гражданской обороны в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия: Гражданская оборона в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» В соответствии с положением о ГО ЧС, разработаны документы по действиям учащихся и

педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 5-11 класс;

- Инженерная защита.
- Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – ПГ-7, ватно-марлевые повязки.
- Медицинская защита.
- Эвакуационные мероприятия.

В образовательном учреждении разработана и утверждена новая инструкция по охране труда «По профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19). Соблюдаются рекомендованные мероприятия по вирусной инфекции, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке образовательного учреждения.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой.

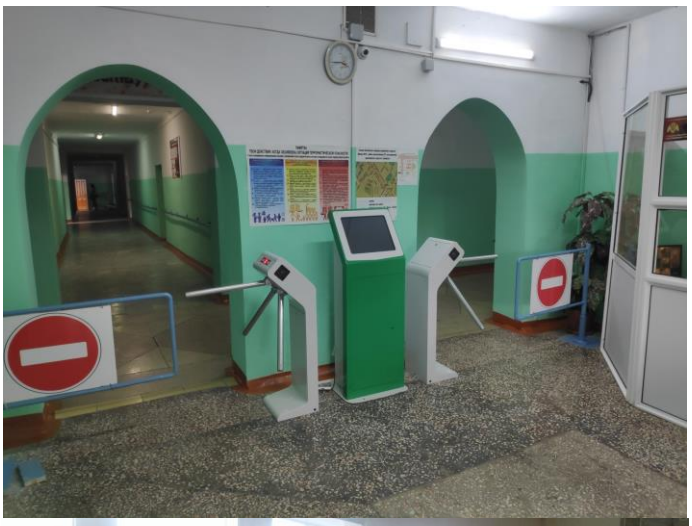
Совместно с ГИБДД проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма:

- безопасный маршрут;

- беседы и конкурсы по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожнотранспортного травматизма;

- онлайн- уроки по ПДД.



ФРАНЦУЗСКИЙ
РЫБЫ
ЗЕЛЕНЫЙ

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества образования

4.1.1.Успеваемость по школе

Начальные классы

В 2019-2020 учебном году в начальных классах было 17 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 422 учащихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2019-2020 учебном году составила 69%, что на 8% выше, чем в 2018-2019 году. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она повысилась на 16%, в 3-х классах - на 6%, в 4 классах на 1% по сравнению с 2018-2019 годом. В 2019-2020 году уменьшилось количество «отличников» на 6 и составило 51 человек, а количество «хорошистов» на 7 человек - 51 ученик. Количество учащихся, получающих «губернаторскую» стипендию осталось на прежнем уровне-39 человек.

Качественная успеваемость по предметам.

	2019-2020		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	83%	71%	64%
Родной язык (русский)	86%	82%	77%
Литературное чтение	92%	90%	84%
Литературное чтение на родном языке (русский)	92%	91%	89%
Окружающий мир	92%	89%	85%
Математика	81%	69%	64%
Иностранный язык	98%	89%	81%
Физическая культура	100%	99%	98%
Технология	100%	100%	78%
Изобразительное	100%	100%	93%

искусство			
Музыка	100%	100%	94%
ОРКСЭ	-	-	100%

Качественная успеваемость по предметам в начальной школе на очень высоком уровне. Это связано с дистанционным обучением учащихся в четвертой четверти из-за пандемии коронавируса. Незначительное снижение происходит в 4 классе по технологии, изобразительному искусству и музыке.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год по предмету

Русский язык

классы	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.04	5	15	4	0	0	0	83.33	100.00	
5Б	25	3.60	1	13	11	0	0	0	56.00	100.00	53.1
5В	25	4.00	3	19	3	0	0	0	88.00	100.00	65.0
5Г	25	3.80	2	16	7	0	0	0	72.00	100.00	59.0
5Д	24	3.17	1	2	21	0	0	0	12.50	100.00	41.0

Литература

классы	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.33	8	16	0	0	0	0	100.00	100.00	76.0
5Б	25	4.00	5	15	5	0	0	0	80.00	100.00	65.6
5В	25	4.28	7	18	0	0	0	0	100.00	100.00	74.1
5Г	25	4.40	12	11	2	0	0	0	92.00	100.00	79.0

5Д	24	3.38	1	7	16	0	0	0	33.33	100.00	46.8

Английский язык

классы	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.33	8	16	0	0	0	0	100.00	100.00	76.0
5Б	25	4.12	5	18	2	0	0	0	92.00	100.00	69.0
5В	25	4.24	12	7	6	0	0	0	76.00	100.00	74.6
5Г	25	4.40	12	11	2	0	0	0	92.00	100.00	79.0
5Д	24	3.67	1	14	9	0	0	0	62.50	100.00	55.0

Математика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.00	6	12	6	0	0	0	75.00	100.00	66.0
5Б	25	3.60	2	11	12	0	0	0	52.00	100.00	53.4
5В	25	4.12	8	12	5	0	0	0	80.00	100.00	69.9
5Г	25	4.36	11	12	2	0	0	0	92.00	100.00	77.6
5Д	24	3.42	1	8	15	0	0	0	37.50	100.00	48.0

Информатика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.58	15	8	1	0	0	0	95.83	100.00	85.3
5Б	25	4.52	13	12	0	0	0	0	100.00	100.00	82.7
5В	25	4.72	18	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.9

5Г	25	4.72	18	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.9
5Д	24	4.38	10	13	1	0	0	0	95.83	100.00	77.8

Всеобщая история

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.42	10	14	0	0	0	0	100.00	100.00	79.0
5Б	25	4.24	9	13	3	0	0	0	88.00	100.00	73.6
5В	25	4.44	11	14	0	0	0	0	100.00	100.00	79.8
5Г	25	4.32	11	11	3	0	0	0	88.00	100.00	76.5
5Д	24	3.83	2	16	6	0	0	0	75.00	100.00	60.0

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.29	10	11	3	0	0	0	87.50	100.00	75.5
5Б	25	3.76	4	11	10	0	0	0	60.00	100.00	58.6
5В	25	3.96	6	12	7	0	0	0	72.00	100.00	64.8
5Г	25	4.44	13	10	2	0	0	0	92.00	100.00	80.5
5Д	24	3.33	1	6	17	0	0	0	29.17	100.00	45.7

География

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.21	8	13	3	0	0	0	87.50	100.00	72.5
5Б	25	3.88	3	16	6	0	0	0	76.00	100.00	61.6
5В	25	4.16	6	1	2	0	0	0	92.00	100.00	70.4

				7							
5Г	25	4.16	7	15	3	0	0	0	88.00	100.00	70.7
5Д	24	3.62	1	13	10	0	0	0	58.33	100.00	53.8

Биология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.04	5	15	4	0	0	0	83.33	100.00	66.8
5Б	25	3.76	1	17	7	0	0	0	72.00	100.00	57.6
5В	25	4.28	8	16	1	0	0	0	96.00	100.00	74.4
5Г	25	4.28	9	14	2	0	0	0	92.00	100.00	74.7
5Д	24	3.62	1	13	10	0	0	0	58.33	100.00	53.8

Изобразительное искусство

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.79	19	5	0	0	0	0	100.00	100.00	92.5
5Б	25	4.48	13	11	1	0	0	0	96.00	100.00	81.6
5В	25	4.64	16	9	0	0	0	0	100.00	100.00	87.0
5Г	25	4.56	15	9	1	0	0	0	96.00	100.00	84.5
5Д	24	4.12	6	15	3	0	0	0	87.50	100.00	69.5

Музыка

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.92	22	2	0	0	0	0	100.00	100.00	97.0
5Б	25	4.88	22	3	0	0	0	0	100.00	100.00	95.7

5В	25	4.88	22	3	0	0	0	0	100.00	100.00	95.7
5Г	25	4.92	23	2	0	0	0	0	100.00	100.00	97.1
5Д	24	4.71	17	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.5

ОДНКНР

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.79	19	5	0	0	0	0	100.00	100.00	92.5
5Б	25	4.76	20	4	1	0	0	0	96.00	100.00	91.7
5В	25	4.84	21	4	0	0	0	0	100.00	100.00	94.2
5Г	25	4.84	21	4	0	0	0	0	100.00	100.00	94.2
5Д	24	4.50	13	10	1	0	0	0	95.83	100.00	82.3

Технология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.75	18	6	0	0	0	0	100.00	100.00	91.0
5Б	25	4.76	19	6	0	0	0	0	100.00	100.00	91.4
5В	25	4.64	16	9	0	0	0	0	100.00	100.00	87.0
5Г	25	4.76	19	6	0	0	0	0	100.00	100.00	91.4
5Д	24	4.71	17	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.5

Физическая культура

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.71	17	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.5
5Б	25	4.76	1	6	0	0	0	0	100.00	100.00	91.4

			9								
5В	25	4.72	18	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.9
5Г	25	4.72	18	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.9
5Д	24	4.38	11	11	2	0	0	0	91.67	100.00	78.2

ОБЖ

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	24	4.46	11	13	0	0	0	0	100.00	100.00	80.5
5Б	25	4.20	6	18	1	0	0	0	96.00	100.00	71.5
5В	25	4.48	12	13	0	0	0	0	100.00	100.00	81.3
5Г	25	4.52	13	12	0	0	0	0	100.00	100.00	82.7
5Д	24	3.88	2	17	5	0	0	0	79.17	100.00	61.2

<u>6 классы</u>

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.12	5	18	2	0	0	0	92.00	100.00	69.0
6Б	27	3.85	3	17	7	0	0	0	74.07	100.00	60.7
6В	26	3.54	1	12	13	0	0	0	50.00	100.00	51.4
6Г	24	3.75	3	12	9	0	0	0	62.50	100.00	58.0

Литература

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.48	13	11	1	0	0	0	96.00	100.00	81.6
6Б	27	4.07	7	1	5	0	0	0	81.48	100.00	68.1

				5							
6В	26	4.00	6	14	6	0	0	0	76.92	100.00	65.8
6Г	24	4.12	9	9	6	0	0	0	75.00	100.00	70.5

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	3.96	4	16	5	0	0	0	80.00	100.00	64.2
6Б	27	3.67	3	12	12	0	0	0	55.56	100.00	55.6
6В	26	3.46	1	10	15	0	0	0	42.31	100.00	49.2
6Г	24	3.58	3	8	13	0	0	0	45.83	100.00	53.3

Математика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	3.84	3	15	7	0	0	0	72.00	100.00	60.5
6Б	27	3.33	1	7	19	0	0	0	29.63	100.00	45.6
6В	26	3.27	0	7	19	0	0	0	26.92	100.00	43.5
6Г	24	3.54	1	11	12	0	0	0	50.00	100.00	51.5

Информатика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.68	17	8	0	0	0	0	100.00	100.00	88.5
6Б	27	4.15	5	21	1	0	0	0	96.30	100.00	69.6
6В	26	3.96	5	15	6	0	0	0	76.92	100.00	64.5
6Г	24	4.33	11	10	3	0	0	0	87.50	100.00	77.0

Всеобщая история

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.12	4	20	1	0	0	0	96.00	100.00	68.6

6Б	27	3.78	3	15	9	0	0	0	66.67	100.00	58.7
6В	26	3.65	2	13	11	0	0	0	57.69	100.00	54.9
6Г	24	3.67	2	12	10	0	0	0	58.33	100.00	55.3

История России

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.00	4	17	4	0	0	0	84.00	100.00	65.3
6Б	27	3.63	2	13	12	0	0	0	55.56	100.00	54.2
6В	26	3.46	0	12	14	0	0	0	46.15	100.00	48.9
6Г	24	3.67	2	12	10	0	0	0	58.33	100.00	55.3

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.48	12	13	0	0	0	0	100.00	100.00	81.3
6Б	27	4.30	10	15	2	0	0	0	92.59	100.00	75.3
6В	26	4.04	5	17	4	0	0	0	84.62	100.00	66.6
6Г	24	4.29	7	17	0	0	0	0	100.00	100.00	74.5

География

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.20	6	18	1	0	0	0	96.00	100.00	71.5
6Б	27	3.81	2	18	7	0	0	0	74.07	100.00	59.4
6В	26	3.81	2	1	7	0	0	0	73.08	100.00	59.2

				7							
6Г	24	3.92	2	18	4	0	0	0	83.33	100.00	62.3

Биология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	3.84	1	19	5	0	0	0	80.00	100.00	59.8
6Б	27	3.48	2	9	16	0	0	0	40.74	100.00	50.1
6В	26	3.46	0	12	14	0	0	0	46.15	100.00	48.9
6Г	24	3.67	2	12	10	0	0	0	58.33	100.00	55.3

Изобразительное искусство

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.76	19	6	0	0	0	0	100.00	100.00	91.4
6Б	27	4.67	20	5	2	0	0	0	92.59	100.00	88.6
6В	26	4.54	15	10	1	0	0	0	96.15	100.00	83.7
6Г	24	4.54	13	11	0	0	0	0	100.00	100.00	83.5

Музыка

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.96	24	1	0	0	0	0	100.00	100.00	98.6
6Б	27	4.89	24	3	0	0	0	0	100.00	100.00	96.0
6В	26	4.88	23	3	0	0	0	0	100.00	100.00	95.8
6Г	24	4.92	22	2	0	0	0	0	100.00	100.00	97.0

Технология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.88	22	3	0	0	0	0	100.00	100.00	95.7
6Б	27	4.67	18	9	0	0	0	0	100.00	100.00	88.0
6В	26	4.46	13	12	1	0	0	0	96.15	100.00	80.9
6Г	24	4.54	13	11	0	0	0	0	100.00	100.00	83.5

Физическая культура

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.84	21	4	0	0	0	0	100.00	100.00	94.2
6Б	27	4.81	22	5	0	0	0	0	100.00	100.00	93.3
6В	26	4.62	17	8	1	0	0	0	96.15	100.00	86.5
6Г	24	4.67	16	8	0	0	0	0	100.00	100.00	88.0

ОБЖ

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6А	25	4.72	18	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.9
6Б	27	4.37	12	13	2	0	0	0	92.59	100.00	77.9
6В	26	4.19	7	17	2	0	0	0	92.31	100.00	71.5
6Г	24	-	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0

7 классы Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

7А	25	3.76	1	17	7	0	0	0	72.00	100.00	57.6
7Б	26	3.85	4	14	8	0	0	0	69.23	100.00	60.9
7В	27	3.85	2	19	6	0	0	0	77.78	100.00	60.4
7Г	21	3.43	1	7	13	0	0	0	38.10	100.00	48.4

Литература

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.04	6	14	5	0	0	0	80.00	100.00	67.0
7Б	26	4.15	10	10	6	0	0	0	76.92	100.00	71.4
7В	27	3.96	3	20	4	0	0	0	85.19	100.00	63.9
7Г	21	3.67	3	8	10	0	0	0	52.38	100.00	55.8

Иностранный язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.52	16	6	3	0	0	0	88.00	100.00	83.7
7Б	26	4.27	11	11	4	0	0	0	84.62	100.00	74.9
7В	27	4.19	8	16	3	0	0	0	88.89	100.00	71.6
7Г	21	4.00	4	13	4	0	0	0	80.95	100.00	65.5

Алгебра

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	3.72	1	16	8	0	0	0	68.00	100.00	56.5
7Б	26	3.65	4	9	13	0	0	0	50.00	100.00	55.5
7В	27	3.52	1	1	1	0	0	0	48.15	100.00	50.8

				2	4						
7Г	21	3.67	2	10	9	0	0	0	57.14	100.00	55.4

Геометрия

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	3.92	3	17	5	0	0	0	80.00	100.00	62.7
7Б	26	3.85	5	12	9	0	0	0	65.38	100.00	61.2
7В	27	3.67	1	16	10	0	0	0	62.96	100.00	55.0
7Г	21	3.57	2	8	11	0	0	0	47.62	100.00	52.8

Информатика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	3.92	4	15	6	0	0	0	76.00	100.00	63.0
7Б	26	3.77	5	10	11	0	0	0	57.69	100.00	59.1
7В	27	4.00	4	19	4	0	0	0	85.19	100.00	65.2
7Г	21	3.67	3	8	10	0	0	0	52.38	100.00	55.8

Всеобщая история

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.08	7	13	5	0	0	0	80.00	100.00	68.5
7Б	26	3.92	8	8	10	0	0	0	61.54	100.00	64.3
7В	27	3.93	5	15	7	0	0	0	74.07	100.00	63.4

7Г	21	3.57	3	6	12	0	0	0	42.86	100.00	53.1

История России

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.00	7	11	7	0	0	0	72.00	100.00	66.2
7Б	26	3.92	5	14	7	0	0	0	73.08	100.00	63.4
7В	27	4.04	6	16	5	0	0	0	81.48	100.00	66.8
7Г	21	3.71	3	9	9	0	0	0	57.14	100.00	57.1

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.28	10	12	3	0	0	0	88.00	100.00	75.0
7Б	26	4.00	8	10	8	0	0	0	69.23	100.00	66.5
7В	27	4.15	7	17	3	0	0	0	88.89	100.00	70.2
7Г	21	3.81	5	7	9	0	0	0	57.14	100.00	60.6

Физика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	3.84	1	19	5	0	0	0	80.00	100.00	59.8
7Б	26	3.73	4	11	11	0	0	0	57.69	100.00	57.7
7В	27	3.74	2	16	9	0	0	0	66.67	100.00	57.3
7Г	21	3.43	0	9	12	0	0	0	42.86	100.00	48.0

География

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.20	8	14	3	0	0	0	88.00	100.00	72.2
7Б	26	4.19	9	13	4	0	0	0	84.62	100.00	72.2
7В	27	4.19	7	18	2	0	0	0	92.59	100.00	71.3
7Г	21	3.71	2	11	8	0	0	0	61.90	100.00	56.8

Биология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	3.72	1	16	8	0	0	0	68.00	100.00	56.5
7Б	26	3.69	4	10	12	0	0	0	53.85	100.00	56.6
7В	27	3.59	0	16	11	0	0	0	59.26	100.00	52.6
7Г	21	3.38	0	8	13	0	0	0	38.10	100.00	46.7

ИЗО

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.52	14	10	1	0	0	0	96.00	100.00	83.0
7Б	26	4.42	12	13	1	0	0	0	96.15	100.00	79.5
7В	27	4.22	10	13	4	0	0	0	85.19	100.00	73.2
7Г	21	4.10	8	7	6	0	0	0	71.43	100.00	69.7

Музыка

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.80	2	5	0	0	0	0	100.00	100.00	92.8

			0								
7Б	26	4.69	18	8	0	0	0	0	100.00	100.00	88.9
7В	27	5.00	27	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
7Г	21	4.48	11	9	1	0	0	0	95.24	100.00	81.5

Технология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	5.00	25	0	0	0	0	0	100.00	100.00	100.0
7Б	26	4.77	20	6	0	0	0	0	100.00	100.00	91.7
7В	27	4.67	18	9	0	0	0	0	100.00	100.00	88.0
7Г	21	4.57	12	9	0	0	0	0	100.00	100.00	84.6

Физическая культура

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.76	19	6	0	0	0	0	100.00	100.00	91.4
7Б	26	4.69	18	8	0	0	0	0	100.00	100.00	88.9
7В	27	4.74	20	7	0	0	0	0	100.00	100.00	90.7
7Г	21	4.57	13	7	1	0	0	0	95.24	100.00	85.0

ОБЖ

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	25	4.08	9	9	7	0	0	0	72.00	100.00	69.1
7Б	26	4.12	9	1	6	0	0	0	76.92	100.00	70.0

				1							
7В	27	4.00	4	19	4	0	0	0	85.19	100.00	65.2
7Г	21	3.81	4	9	8	0	0	0	61.90	100.00	60.2

8 классы

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.68	3	11	11	0	0	0	56.00	100.00	56.0
8Б	25	3.92	3	17	5	0	0	0	80.00	100.00	62.7
8В	25	3.68	5	7	13	0	0	0	48.00	100.00	56.6
8Г	24	3.42	2	6	16	0	0	0	33.33	100.00	48.3

Литература

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.72	3	12	10	0	0	0	60.00	100.00	57.1
8Б	25	4.28	8	16	1	0	0	0	96.00	100.00	74.4
8В	25	4.12	8	12	5	0	0	0	80.00	100.00	69.9
8Г	24	3.67	2	12	10	0	0	0	58.33	100.00	55.3

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.82	2	10	5	0	0	0	48.00	68.00	60.0
8Б	25	3.87	1	11	3	0	0	0	48.00	60.00	60.8
8В	25	3.35	0	6	11	0	0	0	24.00	68.00	45.9
8Г	24	3.47	2	3	1	0	0	0	20.83	62.50	50.1

					0						

Немецкий язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.50	0	4	4	0	0	0	16.00	32.00	50.0
8Б	25	3.70	0	7	3	0	0	0	28.00	40.00	55.6
8В	25	3.50	0	4	4	0	0	0	16.00	32.00	50.0
8Г	24	3.33	0	3	6	0	0	0	12.50	37.50	45.3

Алгебра

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.56	4	6	15	0	0	0	40.00	100.00	53.0
8Б	25	4.08	6	15	4	0	0	0	84.00	100.00	68.2
8В	25	3.60	1	13	11	0	0	0	56.00	100.00	53.1
8Г	24	3.25	2	2	20	0	0	0	16.67	100.00	43.7

Геометрия

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.84	5	11	9	0	0	0	64.00	100.00	61.1
8Б	25	4.32	8	17	0	0	0	0	100.00	100.00	75.5
8В	25	3.68	1	15	9	0	0	0	64.00	100.00	55.4
8Г	24	3.38	2	5	17	0	0	0	29.17	100.00	47.2

Информатика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

8А	25	4.00	6	13	6	0	0	0	76.00	100.00	65.9
8Б	25	4.24	9	13	3	0	0	0	88.00	100.00	73.6
8В	25	4.08	7	13	5	0	0	0	80.00	100.00	68.5
8Г	24	3.67	2	12	10	0	0	0	58.33	100.00	55.3

Всеобщая история

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	4.16	8	13	4	0	0	0	84.00	100.00	71.0
8Б	25	4.60	16	8	1	0	0	0	96.00	100.00	85.9
8В	25	4.16	7	15	3	0	0	0	88.00	100.00	70.7
8Г	24	3.75	3	12	9	0	0	0	62.50	100.00	58.0

История России

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	4.12	8	12	5	0	0	0	80.00	100.00	69.9
8Б	25	4.48	14	9	2	0	0	0	92.00	100.00	81.9
8В	25	4.04	7	12	6	0	0	0	76.00	100.00	67.4
8Г	24	3.71	5	7	12	0	0	0	50.00	100.00	57.5

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	4.08	7	13	5	0	0	0	80.00	100.00	68.5
8Б	25	4.28	1	1	3	0	0	0	88.00	100.00	75.0

			0	2							
8В	25	4.12	8	12	5	0	0	0	80.00	100.00	69.9
8Г	24	3.71	3	11	10	0	0	0	58.33	100.00	56.8

Физика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.92	5	13	7	0	0	0	72.00	100.00	63.4
8Б	25	4.44	13	10	2	0	0	0	92.00	100.00	80.5
8В	25	3.84	3	15	7	0	0	0	72.00	100.00	60.5
8Г	24	3.38	2	5	17	0	0	0	29.17	100.00	47.2

Химия

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.80	6	8	11	0	0	0	56.00	100.00	60.3
8Б	25	3.96	5	14	6	0	0	0	76.00	100.00	64.5
8В	25	3.52	0	13	12	0	0	0	52.00	100.00	50.6
8Г	24	3.29	2	3	19	0	0	0	20.83	100.00	44.8

География

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.76	2	15	8	0	0	0	68.00	100.00	57.9
8Б	25	4.00	4	17	4	0	0	0	84.00	100.00	65.3

8В	25	3.80	2	16	7	0	0	0	72.00	100.00	59.0
8Г	24	3.58	2	10	12	0	0	0	50.00	100.00	53.0

Биология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.76	3	13	9	0	0	0	64.00	100.00	58.2
8Б	25	3.92	3	17	5	0	0	0	80.00	100.00	62.7
8В	25	3.60	0	15	10	0	0	0	60.00	100.00	52.8
8Г	24	3.38	2	5	17	0	0	0	29.17	100.00	47.2

Изобразительное искусство

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	4.12	10	8	7	0	0	0	72.00	100.00	70.6
8Б	25	4.48	13	11	1	0	0	0	96.00	100.00	81.6
8В	25	4.20	11	8	6	0	0	0	76.00	100.00	73.1
8Г	24	3.79	3	13	8	0	0	0	66.67	100.00	59.2

Музыка

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	4.52	14	10	1	0	0	0	96.00	100.00	83.0
8Б	25	4.96	24	1	0	0	0	0	100.00	100.00	98.6
8В	25	4.72	18	7	0	0	0	0	100.00	100.00	89.9
8Г	24	4.42	1	8	3	0	0	0	87.50	100.00	80.0

			3								

Технология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	4.44	12	12	1	0	0	0	96.00	100.00	80.2
8Б	25	4.64	17	7	1	0	0	0	96.00	100.00	87.4
8В	25	4.60	15	10	0	0	0	0	100.00	100.00	85.6
8Г	24	4.46	11	13	0	0	0	0	100.00	100.00	80.5

Черчение

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	3.80	5	10	10	0	0	0	60.00	100.00	60.0
8Б	25	4.28	10	12	3	0	0	0	88.00	100.00	75.0
8В	25	4.08	8	11	6	0	0	0	76.00	100.00	68.8
8Г	24	3.58	3	8	13	0	0	0	45.83	100.00	53.3

Физическая культура

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	4.56	16	7	2	0	0	0	92.00	100.00	84.8
8Б	25	4.84	22	2	1	0	0	0	96.00	100.00	94.6
8В	25	4.68	17	8	0	0	0	0	100.00	100.00	88.5
8Г	24	4.58	16	6	2	0	0	0	91.67	100.00	85.7

ОБЖ

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	25	4.04	7	12	6	0	0	0	76.00	100.00	67.4
8Б	25	4.40	13	9	3	0	0	0	88.00	100.00	79.4
8В	25	4.08	9	9	7	0	0	0	72.00	100.00	69.1
8Г	24	3.62	4	7	13	0	0	0	45.83	100.00	54.8

<u>9 классы</u>

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.36	0	9	16	0	0	0	36.00	100.00	46.1
9Б	25	3.72	2	14	9	0	0	0	64.00	100.00	56.8
9В	26	3.65	2	13	11	0	0	0	57.69	100.00	54.9
9Г	25	3.72	3	12	10	0	0	0	60.00	100.00	57.1

Литература

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.72	3	12	10	0	0	0	60.00	100.00	57.1
9Б	25	3.76	2	15	8	0	0	0	68.00	100.00	57.9
9В	26	3.88	6	11	9	0	0	0	65.38	100.00	62.6
9Г	25	3.76	3	13	9	0	0	0	64.00	100.00	58.2

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.60	0	9	6	0	0	0	36.00	60.00	52.8
9Б	25	3.46	0	6	7	0	0	0	24.00	52.00	48.9
9В	26	3.92	2	8	3	0	0	0	38.46	50.00	63.1
9Г	25	3.69	2	7	7	0	0	0	36.00	64.00	56.2

Немецкий язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.40	0	4	6	0	0	0	16.00	40.00	47.2
9Б	25	3.58	2	3	7	0	0	0	20.00	48.00	53.7
9В	26	3.69	2	5	6	0	0	0	26.92	50.00	56.6
9Г	25	3.67	0	6	3	0	0	0	24.00	36.00	54.7

Алгебра

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.36	1	7	17	0	0	0	32.00	100.00	46.4
9Б	25	3.56	2	10	13	0	0	0	48.00	100.00	52.3
9В	26	3.69	3	12	11	0	0	0	57.69	100.00	56.3
9Г	25	3.52	1	11	13	0	0	0	48.00	100.00	50.9

Геометрия

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.40	1	8	16	0	0	0	36.00	100.00	47.5
9Б	25	3.68	2	13	10	0	0	0	60.00	100.00	55.7
9В	26	3.69	3	12	11	0	0	0	57.69	100.00	56.3
9Г	25	3.60	1	13	11	0	0	0	56.00	100.00	53.1

Информатика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.60	2	11	12	0	0	0	52.00	100.00	53.4
9Б	25	4.00	7	11	7	0	0	0	72.00	100.00	66.2
9В	26	4.00	5	16	5	0	0	0	80.77	100.00	65.5
9Г	25	3.92	3	17	5	0	0	0	80.00	100.00	62.7

Всеобщая история

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.56	4	6	15	0	0	0	40.00	100.00	53.0
9Б	25	4.00	7	11	7	0	0	0	72.00	100.00	66.2
9В	26	3.81	5	11	10	0	0	0	61.54	100.00	60.2
9Г	25	3.80	4	12	9	0	0	0	64.00	100.00	59.7

История России

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.40	1	8	16	0	0	0	36.00	100.00	47.5
9Б	25	3.76	4	11	10	0	0	0	60.00	100.00	58.6
9В	26	3.81	5	11	10	0	0	0	61.54	100.00	60.2
9Г	25	3.68	4	9	12	0	0	0	52.00	100.00	56.3

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.48	3	6	16	0	0	0	36.00	100.00	50.4
9Б	25	3.76	4	1	1	0	0	0	60.00	100.00	58.6

				1	0						
9В	26	3.69	5	8	13	0	0	0	50.00	100.00	56.9
9Г	25	3.68	3	11	11	0	0	0	56.00	100.00	56.0

Физика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.36	2	5	18	0	0	0	28.00	100.00	46.7
9Б	25	3.56	3	8	14	0	0	0	44.00	100.00	52.6
9В	26	3.58	4	7	15	0	0	0	42.31	100.00	53.4
9Г	25	3.52	1	11	13	0	0	0	48.00	100.00	50.9

Химия

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.36	1	7	17	0	0	0	32.00	100.00	46.4
9Б	25	3.48	1	10	14	0	0	0	44.00	100.00	49.8
9В	26	3.65	3	11	12	0	0	0	53.85	100.00	55.2
9Г	25	3.52	1	11	13	0	0	0	48.00	100.00	50.9

География

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.92	5	13	7	0	0	0	72.00	100.00	63.4
9Б	25	3.96	5	14	6	0	0	0	76.00	100.00	64.5
9В	26	4.15	8	14	4	0	0	0	84.62	100.00	70.8
9Г	25	3.76	3	13	9	0	0	0	64.00	100.00	58.2

Биология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	3.48	1	10	14	0	0	0	44.00	100.00	49.8
9Б	25	3.64	1	14	10	0	0	0	60.00	100.00	54.2
9В	26	3.81	1	19	6	0	0	0	76.92	100.00	58.9
9Г	25	3.76	1	17	7	0	0	0	72.00	100.00	57.6

Физическая культура

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	4.44	15	6	4	0	0	0	84.00	100.00	81.1
9Б	25	4.60	17	6	2	0	0	0	92.00	100.00	86.2
9В	26	4.69	18	8	0	0	0	0	100.00	100.00	88.9
9Г	25	4.84	21	4	0	0	0	0	100.00	100.00	94.2

ОБЖ

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	25	4.00	9	7	9	0	0	0	64.00	100.00	66.9
9Б	25	4.08	8	11	6	0	0	0	76.00	100.00	68.8
9В	26	4.35	15	5	6	0	0	0	76.92	100.00	78.3
9Г	25	3.96	5	14	6	0	0	0	76.00	100.00	64.5

10 класс

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.79	2	18	8	0	0	0	71.43	100.00	58.6

10Б	24	3.88	2	17	5	0	0	0	79.17	100.00	61.2

Литература

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.79	2	18	8	0	0	0	71.43	100.00	58.6
10Б	24	3.88	2	17	5	0	0	0	79.17	100.00	61.2

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.62	1	13	10	0	0	0	50.00	85.71	53.8
10Б	24	3.57	1	10	10	0	0	0	45.83	87.50	52.4

Немецкий язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	4.25	1	3	0	0	0	0	14.29	14.29	73.0
10Б	24	4.67	2	1	0	0	0	0	12.50	12.50	88.0

Математика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.64	2	14	12	0	0	0	57.14	100.00	54.6
10Б	24	3.71	1	15	8	0	0	0	66.67	100.00	56.2

Информатика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	-	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0
10Б	24	-	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0

История

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

10А	28	3.71	1	18	9	0	0	0	67.86	100.00	56.3
10Б	24	4.21	6	17	1	0	0	0	95.83	100.00	71.8

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.50	1	12	15	0	0	0	46.43	100.00	50.3
10Б	24	4.08	4	18	2	0	0	0	91.67	100.00	67.7

Физика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.71	1	18	9	0	0	0	67.86	100.00	56.3
10Б	24	3.96	2	19	3	0	0	0	87.50	100.00	63.5

Химия

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.82	0	23	5	0	0	0	82.14	100.00	59.0
10Б	24	3.58	0	14	10	0	0	0	58.33	100.00	52.3

География

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	4.07	5	20	3	0	0	0	89.29	100.00	67.4
10Б	24	4.12	5	17	2	0	0	0	91.67	100.00	69.2

Биология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.82	0	23	5	0	0	0	82.14	100.00	59.0

10Б	24	4.04	1	23	0	0	0	0	100.00	100.00	65.5

Физическая культура

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	4.54	15	13	0	0	0	0	100.00	100.00	83.3
10Б	24	4.83	20	4	0	0	0	0	100.00	100.00	94.0

ОБЖ

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	4.43	12	16	0	0	0	0	100.00	100.00	79.4
10Б	24	4.62	15	9	0	0	0	0	100.00	100.00	86.5

право

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.46	1	11	16	0	0	0	42.86	100.00	49.3

экономика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	28	3.50	1	12	15	0	0	0	46.43	100.00	50.3

11 классы

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	3.96	3	17	4	0	0	0	83.33	100.00	63.8
11Б	18	3.83	3	9	6	0	0	0	66.67	100.00	60.7

Литература

клас	Кол-во	Ср.	5	4	3	2	н/	осв	%	%	СО

с	учащихся	балл					а	.	качества	успеваемости	У
11А	24	4.33	8	16	0	0	0	0	100.00	100.00	76.0
11Б	18	3.89	4	8	6	0	0	0	66.67	100.00	62.7

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	3.75	2	11	7	0	0	0	54.17	83.33	57.8
11Б	18	4.07	5	6	4	0	0	0	61.11	83.33	68.5

Немецкий язык

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.50	2	2	0	0	0	0	16.67	16.67	82.0
11Б	18	4.33	1	2	0	0	0	0	16.67	16.67	76.0

Математика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.04	4	17	3	0	0	0	87.50	100.00	66.5
11Б	18	4.00	6	6	6	0	0	0	66.67	100.00	66.7

Информатика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.38	11	11	2	0	0	0	91.67	100.00	78.2
11Б	18	4.67	14	2	2	0	0	0	88.89	100.00	88.9

История

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.04	6	13	5	0	0	0	79.17	100.00	67.2
11Б	18	4.11	7	6	5	0	0	0	72.22	100.00	70.2

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.17	7	14	3	0	0	0	87.50	100.00	71.0
11Б	18	4.22	7	8	3	0	0	0	83.33	100.00	73.3

Физика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	3.67	1	14	9	0	0	0	62.50	100.00	55.0
11Б	18	4.00	5	8	5	0	0	0	72.22	100.00	66.2

Химия

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	3.88	5	11	8	0	0	0	66.67	100.00	62.2
11Б	18	3.94	6	5	7	0	0	0	61.11	100.00	65.1

География

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.50	13	10	1	0	0	0	95.83	100.00	82.3
11Б	18	4.44	9	8	1	0	0	0	94.44	100.00	80.4

Биология

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.42	11	12	1	0	0	0	95.83	100.00	79.3
11Б	18	4.56	10	8	0	0	0	0	100.00	100.00	84.0

МХК

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.58	15	8	1	0	0	0	95.83	100.00	85.3

11Б	18	-	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0

Физическая культура

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.75	19	4	1	0	0	0	95.83	100.00	91.3
11Б	18	4.78	14	4	0	0	0	0	100.00	100.00	92.0

ОБЖ

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.46	12	11	1	0	0	0	95.83	100.00	80.8
11Б	18	4.67	13	4	1	0	0	0	94.44	100.00	88.4

Право

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.00	7	10	7	0	0	0	70.83	100.00	66.3

Экономика

класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	24	4.17	7	14	3	0	0	0	87.50	100.00	71.0

Успеваемость по школе за 2019-2020 учебный год

класс	**«5»**	**«4»**	**С одной «3»**	**С одной «4»**	**КУ**	**АУ**
5а	4	8	6	1	50	100
5б	-	8	4	-	32	100
5в	3	11	5	1	56	100
5г	1	17	2	2	72	100
5д	1	2	1	-	12,5	100

6а	1	16	2	-	68	100
6б	1	6	3	1	26	100
6в	-	7	-	-	27	100
6г	1	9	2	-	42	100
7а	1	13	2	-	56	100
7б	4	6	3	-	38	100
7в	-	11	3	-	41	100
7г	**-**	**6**	**-**	**-**	**29**	**100**
8а	2	7	1	-	36	100
8б	-	15	1	1	60	100
8в	-	8	2	-	32	100
8г	2	1	-	-	13	100
9а	-	4	1	-	16	100
9б	1	8	1	-	36	100
9в	-	9	1	1	35	0
9г	1	7	2	-	32	100
10а	-	7	1	-	25	100
10б	-	8	3	-	33	100
11а	-	12	1	-	50	100
11б	3	6	1	-	50	100

Итоги успеваемости за год

класс	Средний балл	СОУ
5а	4,40	80,9
5б	4,29	75,6
5в	4,50	82,6
5г	4,51	83,0
5д	3,93	64,1
6а	4,45	89,7
6б	4,15	71,2
6в	4,01	66,5
6г	4,14	70,8
7а	4,24	74,0
7б	4,15	71,2

7в	4,12	69,8
7г	3,82	60,7
8а	3,96	64,9
8б	4,28	75,0
8в	4,01	66,5
8г	3,70	57,1
9а	3,66	55,6
9б	3,84	61,0
9в	3,94	64,2
9г	3,82	60,1
10а	3,90	62,6
10б	4,08	68,3
11а	4,20	72,4
11б	4,25	74,5

Выводы: высокий уровень обученности в следующих классах: 5а,5б,5в,5г,6а,8б классах. Во всех остальных классах оптимальный уровень обученности.

Динамика успеваемости в сравнении с 2018-2019 учебным годом

параллели	Кол-во учащихся		На «5»		На «5»и «4»		С одной «4»		С одной «3»	
	2018-2019	2019-2020	2018 2019	2019-2020	2018 2019	2019-2020	2018 2019	2019 - 2020	2018 2019	2019-2020
5 классы	104	123	4	9	38	46	2	4	11	18
6 классы	102	102	6	3	29	38	1	1	12	7
7 классы	101	99	5	5	21	36	-		7	
8 классы	101	99	3	4	25	31	1	1	7	4
9 классы	104	101	1	2	24	28	-	1	4	5
5-9	**512**	**524**	**19**	**23**	**137**	**179**	**4**	**7**	**35**	**34**
10классы	45	52	2	-	13	15	-		2	4
11 классы	51	42	2	3	14	18				2
10-11	**96**	**94**	**4**	**3**	**27**	**33**	**-**	**-**	**2**	**6**

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость в 2019-2020 учебном году среди учащихся 5-11-х классов составила – 39% и повысилась в сравнении с прошлым годом на 8%. Необходимо обратить внимание учителям - предметникам на учащихся, имеющих одну «3» по итогам года.

4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие –300 учащихся 4-11-х классов, в 18 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экономике, экологии.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

классы	Количество участников		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4 классы	18	20	25
5-9 классы	206	159	198
10-11 классы	83	91	77

Вывод: в 2019-2020 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 14 в 10-11-х классах (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года»

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Русский язык	88	67
2.	Литература	73	55
3.	Английский язык	24	20
4.	Немецкий язык	-	-
5.	Математика	92	86
6.	История	49	43
7.	Обществознание	48	48
8.	Биология	19	49
9	Экология	8	51
10	Химия	4	30
11	Физика	48	55
12	География	41	33
13	ОБЖ	24	72
14	Физическая культура	76	70
15	МХК	-	12
16	Право	16	15
17	Экономика	6	15

18	Информатика	36	24
19	Технология	-	17
		652	762

Вывод: наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, географии, информатике, физической культуре Увеличилось количество участников олимпиады по биологии, экологии, химии, физике, ОБЖ, МХК, экономике, технологии (девочки) Не проведена олимпиада по немецкому языку, технологии (мальчики)

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам»

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») *(в сравнении с 2018-2019*
		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	
1.	Русский язык	9	10	+1
2.	Литература	10	8	-2
3.	Английский язык	4	3	-1
4.	Немецкий язык	2	-	-2
5.	Математика	9	9	=
6.	История	6	4	-2
7.	Обществознание	6	4	-2
8.	Биология	5	4	-1
9.	Химия	1	4	+3
10.	Физика	5	5	-4
11.	География	6	5	-1
12.	ОБЖ	4	6	+2
13.	Физическая культура	11	10	-1
14.	МХК	-	1	+1
15.	Право	2	2	=
16.	Информатика	4	6	+2
17	Экономика	1	2	+1
18	Экология	4	5	+1
19	Технология	-	3	+3
итого		88	91	

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, математика, право. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады по следующим предметам: по литературе, английскому языку, истории, обществознанию, физике.

Таблица № 4 «Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам»

№ п/п	**Наименование предмета**	**Количество призеров**		Прирост («+», «-», «=») *(в сравнении с 2018-2019*
		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	
1.	Русский язык	21	19	-2
2.	Литература	20	17	-3
3.	Английский язык	8	5	-3
4.	Немецкий язык	4	-	-4
5.	Математика	15	17	+2
6.	История	12	8	-4
7.	Обществознание	13	8	-5
8.	Биология	8	8	=
9.	Химия	2	8	+6
10.	Физика	11	10	-1
11.	География	13	11	-2
12.	ОБЖ	8	10	+2
13.	Физическая культура	21	20	-1
14.	МХК	-	2	+2
15.	Право	4	4	=
16.	Информатика	9	5	-4
17	Экология	4	8	+4
18	Технология	-	6	+6
19	Экономика	2	4	+2
итого		175	170	

Вывод: наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

Количественные данные об участниках из 4-х классов

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	15	2	3
Математика	15	1	3

По итогам школьного этапа олимпиады сформирована команда участников на муниципальный этап олимпиады. Не примут участие в данном году по химии из-за низких результатов школьного этапа, по немецкому языку (снизилось количество учащихся, изучающих язык, школьный этап был не проведен), по информатике в 9-11-х классах), по технологии (мальчики)- не был проведен школьный этап

С 11.11.19 по10.12.19 был проведен в городе муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли участие по 17 учебным предметам. В олимпиаде приняло участие 69 человек (без повтора): 7класс- 9человек,8 класс- 14 человек,9 класс-15человек,10 класс-13 человек,11 класс- 18человек.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.

предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	участ	поб	приз	участ	поб	приз	участ	поб	приз
Химия							0		
Технология							1		
Обществознание		2	3	10	2	2	8	3	2
Информатика		1	1	3			1	1	
Биология		2	2	10	2	3	8	3	
История			1	7	1	1	8	1	
Физика				9	1		7		
ОБЖ		1		9	1	1	10	2	2
Английский язык			1	5	1		4	1	1
Немецкий язык		1	1				0		
Русский язык			1	8	3		9	-	2
Математика			1	8	1		8	1	
Литература		2	5	8	2	5	10	1	2
Физическая культура		7	6	16	1	8	13	3	5
География			1	10	3		9	2	
Право				2			4	1	1
Экономика							3		

МХК				2			2	1	
Экология				6	1		9	2	
Астрономия				1					
итого					19	20		22	15
Черчение									
	2018-2019			2019-2020					
	участ			поб	приз	участ		поб	приз
Черчение	5					3		2	

В данном учебном году в региональном этапе приняли участие 5 учащихся по 6 предметам: история, право, МХК, биология, литература. Учащаяся 11 класса стала призером по литературе.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 12 человек, учащихся 9-11 классов, стали стипендиатами муниципальной стипендии Совета народных депутатов Березовского городского округа:

№	класс	предмет
1	11	Литература
2	11	Физическая культура
3	10	Право Обществознание История
4	11	МХК Обществознание
5	9	Экология
6	9	ОБЖ
7	10	ОБЖ
8	11	Экология
9	11	Английский язык
10	9	Биология
11	11	Биология
12	11	География

В 2019- 2020 учебном году 52 учащихся выполняли проект по итогам учебного предмета «Индивидуальный учебный проект»

В муниципальной научно практической конференции «Шаг в будущее» приняло участие 4 учащихся школы по предметам: право, обществознание, история, ОБЖ.

В Международной олимпиаде школьников имени В.И. Вернадского приняло участие 9 человек. Во второй тур вышел один человек.

2 учащихся стали призерами открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области по литературе.

4.1.3.Информационная среда и дистанционное обучение

Одним из приоритетных направлений работы школы является развитие информационной среды, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательную деятельность и создает условия для развития информационной компетентности всех участников образовательных отношений. Имеющееся в школе оборудование многофункционально, используется для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для проведения семинаров, вебинаров, для работы с родителями и общественностью, для развития творческого потенциала учителей и обмена педагогическим опытом через ВКС-связь. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество мероприятий, проводимых учителями-предметниками по ВКС-связи, т.к. это было связано с возникшими эпидемиологическими проблемами и развитием пандемии, в которой оказалась страна.

В связи с условиями профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, с апреля в школе было организовано обучение учащихся в условиях бесконтактной коммуникации с использованием дистанционной формы обучения. Возможности ВКС-связи и дистанционного оборудования позволили охватить обучением и участием в различных дистанционных конкурсах и мероприятиях большую часть учащихся. Для обучения учащихся и подготовки к государственной итоговой аттестации занятия проводились в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM, Whats App, электронной почты и учебной платформы Школа 2.0.

Наша школа является базовой по обучению детей-инвалидов с использование дистанционных образовательных технологий. В 2020 году дистанционное обучение было организовано для трех детей-инвалидов, которое осуществляли 10 учителей-предметников. Контроль за обучением

детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется специалистами Центра инклюзивного и дистанционного образования Кемеровской области и заместителем директора, курирующим данное направление.

Еженедельно, согласно составленному и размещенному на сайте Центра дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области расписанию, фиксируются уроки, проводимые учителями-предметниками, и формируется отчет о проведенных или не проведенных дистанционных уроках. Уроки, которые по каким-либо причинам не были проведены в дистанционном режиме в назначенное время, проводятся учителями–предметниками в дополнительное время, либо в очной форме с посещением учащегося на дому. Все дистанционные уроки фиксировались учителями-предметниками на личной странице в электронном журнале на сайте ЦДО, очные уроки записывались в индивидуальных журналах.

Сводные отчеты по количеству проведенных уроков, итоговых отметках, ведению электронного журнала, итогах каждой учебной четверти и отчет о выполнении годового учебного плана отражены на сайте Центра дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области в разделе «Мониторинг ДО».

По итогам 2019-2020 учебного года все учащиеся, обучающиеся на дому и с использованием дистанционных технологий, успевают по всем предметам учебного плана. Все часы, предусмотренные индивидуальным учебным планом, выданы учителями-предметниками в полном объеме. Годовой учебный план выполнен на 101,08%.

Мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов за 5 лет:

Год	Количество учащихся
2016	2
2017	2
2018	2
2019	3
2020	3

4.2.Внешняя оценка качества образования

4.2.1.Результаты ВПР и итоговые отметки учащихся

Начальные классы

Одной из форм внешней оценки качества образования является проведение Всероссийских проверочных работ. В 2019-2020 учебном году в выпускных классах начальной школы они не были проведены в апреле из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В 4 марта 2020 года в начальной школе проводилось мониторинговое исследование учебных достижений учащихся «Политоринг-2020», в котором определялась индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированность универсальных учебных действий учащихся. Участие приняли 415 учеников начальной школы.

Результаты распределения по уровням (по предметным областям).

Параллель 1 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	3%	1%	1%
Достаточный	70%	78%	79%	81%
Высокий	30%	19%	20%	18%

Параллель 2 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,1%	1,1%	1,1%	2,1%
Достаточный	61,7%	80,9%	62,8%	52,1%
Высокий	37,2%	18,1%	36,2%	45,7%

Параллель 3 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,9%	0%	0,%	1,9%

Достаточный	65,1%	80,6%	74,8%	76,7%
Высокий	33%	19,4%	25,2%	21,4%

Параллель 4 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,5%	2,5%	1,7%	0,9%
Достаточный	83,9%	78%	72,9%	85,6%
Высокий	13,6%	19,5%	25,4%	13,6%

Из приведенных выше таблиц и по результатам мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования освоение ООП НОО в образовательной организации признано «освоено» с 1 по 4 класс.

Уровень сформированности универсальных учебных действий.

Параллель 1 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1%	46%	53%
Регулятивные	4%	58%	38%
Познавательные	1%	58%	41%
Коммуникативные	4%	58%	38%

Параллель 2 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1%	35,1%	63,8%
Регулятивные	1%	47,9%	51,1%
Познавательные	1%	59,6%	39,4%
Коммуникативные	1%	47,9%	51,1%

Параллель 3 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	69,9%	30,1%

Регулятивные	1%	67%	32%
Познавательные	0%	75,7%	24,3%
Коммуникативные	1%	67%	32%

Параллель 4 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,7%	67%	31,4%
Регулятивные	4,2%	62,7%	33,1%
Познавательные	1,7%	71,2%	27,1%
Коммуникативные	4,2%	62,7%	33,1%

Результаты по уровню сложности заданий.

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высоко уровня сложности
Низкий	0,9%	1,1%	10,9%
Достаточный	69,7%	72,1%	58,3%
Высокий	29,4%	26,8%	30,8%

Результаты «Политоринга-2020» позволяют сделать следующие выводы: учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Содержание учебного материала и методическая база способствуют формированию универсальных учебных действий у учащихся. Во всех классах отмечается повышение уровня сформированности УУД.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана, которая проводилась в конце учебного года.

5 – 8, 10 классы

5 классы 2018-2019г					
Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География

Низкий	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	12,3%
Достаточный	75,5%	67,0%	52,8%	73,6%	74,5%
Высокий	24,5%	31,1%	47,2%	26,4%	13,2%
6 классы 2019-2020г					
Низкий	1,0%	4,1%	1,0%	11,2%	9,2%
Достаточный	66,3%	76,5%	46,9%	71,4%	73,5%
Высокий	32,7%	19,4%	52,0	17,4%	17,4%

7 классы 2018-2019г					
Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	9,5%	2,1%	0,0%	8,4%	11,6%
Достаточный	69,5%	84,2%	91,6%	85,3%	84,2%
Высокий	21,1%	13,7%	8,4%	6,3%	4,2%
8 классы 2019-2020 г					
Низкий	3,1%	2,1%	8,3%	8,3%	2,1%
Достаточный	74,0%	81,3%	79,2%	67,7%	81,3%
Высокий	22,9%	16,7%	12,5%	24,0%	16,7%

10классы 2019-2020г					
Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,0%	2,0%	4,1%	6,1%	4,1%
Достаточный	79,6%	57,1%	65,3%	61,2%	93,9%
Высокий	18,4%	40,8%	30,6%	32,7%	2,0%

Уровень сформированности универсальных учебных действий

5 класс 2019-2020г			
УУД	Низкий(не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
личностные	0,0%	87,7%	12,3%
регулятивные	0,9%	72,6%	26,4%
познавательные	0,0%	94,3%	5,7%
коммуникативные	0,9%	72,6%	26,4%
6 класс 2019-2020г			
личностные	0,0%	91,8%	8,2%
регулятивные	0,0%	93,9%	6,1%
познавательные	0,0%	90,8%	9,2%
коммуникативные	0,0%	93,9%	6,1%

7 класс 2018-2019г			
УУД	Низкий(не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
личностные	5,35	88,4%	6,3%
регулятивные	5,3%	80,0%	14,7%
познавательные	6,35	88,4%	5,3%
коммуникативные	5,3%	80,0%	14,7%
8класс 2019-2020г			
личностные	2,1%	88,5%	9,4%
регулятивные	3,1%	70,8%	26,0%
познавательные	4,2%	91,7%	4,2%
коммуникативные	3,1%	70,8%	26,0%

10класс 2019-2020г			
УУД	Низкий(не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
личностные	2,0%	53,1%	44,9%
регулятивные	4,1%	32,7%	63,3%
познавательные	2,0%	63,3%	34,7%
коммуникативные	4,1%	32,7%	63,3%

Сравнение средневзвешенных предметных результатов Школы №16 со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы (в шкале «освоена» - не освоена)

класс	математика	русский	биология	история	география
6	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена
8	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена
10	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена

По результатам «Политоринга» для каждого участника сформирован индивидуализированный отчёт, в котором определяется уровень подготовленности ученика в пяти предметных областях и индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для учащихся школы. Ранжирование осуществлялось по трём уровням подготовленности:

а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение учащихся по уровням подготовленности можно проследить по таблицам, из которых видно, на каком уровне справились с заданиями ученики школы в сравнении с Российскими результатами

Выводы: большинство учащихся имеют достаточный уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных УУД соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестаты об основном общем образовании приложения к нему выдавались учащимся 9-х классов по имеющимся годовым отметкам не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все **101** учащийся получили аттестаты об основном общем образовании.

4.2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2019-2020 учебном году все 42 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Два выпускника 11Б класса окончили школу с золотой медалью федерального уровня, получили аттестаты особого образца и региональный знак «Отличник Кузбасса» золотого и серебряного достоинства.

Количество медалистов школы за 5 лет:

Учебный год				
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4	2	9	2	2

Исходя из данных таблицы видно, что на протяжении двух лет остается стабильным количество медалистов.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в пунктах проведения экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, с соблюдением всех мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, согласно расписанию, утвержденному Министерством Просвещения РФ № 289/656 от 15.06.2020г.

Итоги единого государственного экзамена представлены в таблице. Не пришли результаты по двум предметам – по биологии и иностранному языку.

Предмет	Кол-во сдавав-ших	Наивысший балл	Кол-во, не преодолев-ших порог	АУ	**Средний балл по школе**
Русский язык	39	100	-	100%	**79**
Литература	4	97	-	100%	**70**
Математика (профиль)	21	80	3	86%	**49**
Информатика и ИКТ	4	73	-	100%	**57,3**
Английский язык					
Физика	9	83	-	100%	**52**
Химия	8	82	2	75%	**54,5**
Биология					
География	1	62	-	100%	**62**
История	8	81	1	88%	**58,5**

Общество знание	18	93	1	94%	**59**

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 39 выпускников 11 класса. Данный предмет был сдан с высокими результатами, средний балл по школе составил 79 баллов.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку одна выпускница набрала 100 баллов, 8 учащихся получили результат выше 90 баллов (21%), 11 выпускников (28%) показали результат выше 80 баллов. Из всего количества учащихся 11 класса, сдававших русский язык результат от 80 до 100 баллов получили 51,3% выпускников.

Наивысший результат по профильной математике – 80 баллов, трое учащихся получили 70 баллов и более (76, 74 и 70). К сожалению, не преодолели минимальный порог по профильной математике трое учащихся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года

Предмет	Средний балл по школе			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	72	74,4	70	**79**
Литература	63	-	67	**70**
Математика (профиль)	49	48,4	55	49
Информатика и ИКТ	57	56,2	64	57,3
Физика	52	50	50	**52**
Химия	63	63	43	**54,5**
Биология	58	56	45	
География	64	75,5	63	62
История	57	65	62	58,5
Обществознание	57	53	62	59
Английский язык	-	54	60	

Исходя из данных таблицы, результаты ЕГЭ выше прошлого учебного года учащиеся показали по русскому языку, литературе, физике и химии.

В социально-гуманитарном классе из профильных предметов по выбору литературу выбрали 17% выпускников, наивысший балл – 97, средний балл

по школе – 70. Историю сдавали 8 человек (35%), самый высокий балл по школе – 81, средний балл – 58,5. Профильный предмет обществознание выбрали 18 выпускников, что составило 78% от общего числа учащихся класса. Наибольший балл по предмету – 93, от 70 до 80 баллов получили 3 человека (17%), не преодолел минимальный порог один учащийся (5,6%).

В физико-химическом классе профильный предмет физику выбрали 9 учащихся (50%), химию – 8 человек (44,4%). Профильный предмет физику сдали все выпускники, наибольший балл по школе – 83, средний балл – 52. Из 8 учащихся, сдававших химию, минимальный порог не преодолели 2 человека (25%), наивысший балл – 82, средний балл по школе – 55.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что учителя-предметники проводили планомерную и качественную работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по нескольким направлениям:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;

- проводился тщательный и глубокий анализ диагностического тестирования;

- применялись разные формы подготовки к ЕГЭ.

Несмотря на то, что с 4 четверти подготовка к государственной итоговой аттестации в 11-х классах проводилась в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM, Whats App, электронной почты и учебной платформы Школа 2.0., учащиеся показали высокий уровень подготовки по сдаваемым предметам. Выпускники 11-х классов стали более осознанно подходить к выбору экзаменов для своего дальнейшего образовательного маршрута.

Результаты ЕГЭ показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями базового уровня, требующими краткого ответа и точной формулировки на основе твердых знаний. Наибольшие трудности

вызывают задания повышенного и высокого уровня, требующие более глубоких и широких знаний по предмету.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что у выпускников 11-х классов знания и предметные умения находятся на допустимом качественном уровне.
2. Работа учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году осуществлялась стабильно и качественно.
3. Большинство учащихся 11-х классов подтвердили свои знания по сдаваемым предметам. Ряд учащихся показали высокий уровень знаний и подготовки к ЕГЭ.
4. Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

4.2.4. Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2020	101	40	61	-	-	

5.Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на ***основную цель***: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию социально активного, физически здорового

гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну, способного к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- ✓ создавать условия для развития благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, самоопределения;
- ✓ активизировать деятельность ученического самоуправления в условиях вступления в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- ✓ создавать условия для активного включения учащихся в осознанную волонтерскую деятельность;
- ✓ формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями;
- ✓ формировать у учащихся школы чувство патриотизма и гражданственности, социальной солидарности, в том числе через мероприятия, посвященные юбилею города, 75-летию Победы;
- ✓ формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние природной среды;
- ✓ усилить роль семьи в формировании гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну;
- ✓ создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- ✓ создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Основные направления воспитательной работы

- ➢ **Гражданско - патриотическое направление**. Для его реализации используются различные формы работы: тематические классные

часы и уроки (в том числе дистанционные), участие в конкурсном движении, викторины, участие в акциях, клубы интересных встреч и др.

В течение учебного года прошли тематические классные часы и школьные воспитательные дела, посвященные юбилею города, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 300-летию Кузбасса (все добрые дела к 300-летию Кузбасса проходят под лозунгом «Время быть первыми!»).

Открывая новый учебный год, 02.09.2019г. прошел Урок успеха, в котором приняли участие учащиеся 9-х классов и совет ветеранов, посвященный 300-летию Кузбасса и юбилею города.

В школе работает отряд «Юнармия», который активно сотрудничает с советом ветеранов, принимает активное участие во всех городских и школьных мероприятиях. Отряд «Юнармия» являлся соорганизатором школьной военной игры «Зарница», спортивных соревнований, которые были посвящены 75-летию Победы.

Все учащиеся школы приняли активное участие в акции «Блокадный хлеб», на протяжении всей акции в школу приглашались почетные гости – ветераны, депутаты Березовского ГО, которые рассказали ребятам о высокой цене хлеба в дни войны.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в школьном конкурсе чтецов, посвященном подвигу русского солдата в Великой Отечественной войне, а также в дистанционном городском конкурсе чтецов.

Еще одна из форм работы, которую предложили представители ученического самоуправления и отряда «Юнармия» показ военных фильмов в школе в актовом зале с их дальнейшим обсуждением.

Кроме того, учащиеся школы активно участвовали во всех мероприятиях по формированию гражданской позиции, конституционных обязанностей, гражданского долга, это и участие в городском квесте, посвященном Международному Дню борьбы с терроризмом, в тематических встречах и викторинах, посвященных Дню молодого избирателя, в городской

викторине «Дорогой правовых знаний», городских и региональных конкурсах, посвященных избирательному праву.

- **Духовно-нравственное направление**. Работа по данному направлению:

активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проектов: «Настоящий отец» и «Достучаться до сердец», участие в работе проекта «Галерея национальных Героев», просемейном клубе «Академия семейных наук», видеоклассные часы (беседы – диспуты);

- проведение заседаний школьного родительского клуба;

- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);

-краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов, посвященных 300-летию Кузбасса;

-сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок);

-участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей);

- **Учебно-познавательное направление.**В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение тематических мероприятий, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ, защита проектов.

Неделя математики и информатики	ноябрь
Неделя иностранных языков	декабрь
Неделя предметов гуманитарного цикла	февраль
Неделя предметов естественно - научного цикла	апрель

(дистанционно)	
Неделя циклового методического объединения (дистанционно)	май
Неделя начальных классов «Калейдоскоп наук» (дистанционно)	март-апрель

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие учащихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Традиционные школьные дела по данному направлению:

1) «Урок успеха» (сентябрь).
2) «Посвящение» - 1, 5, 10 класс (октябрь).
3) «Татьянин день» (январь).
4) Встреча с выпускниками, получившими 100 баллов за ЕГЭ (апрель - дистанционно).
5) «Уроки финансовой грамотности» (в течение года).
6) День самоуправления (март).
7) Участие в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» (март).
8) участие во Всероссийской олимпиаде школьников (октябрь - февраль).
9) участие в предметных конкурсах (в течение учебного года).

Особое внимание уделяется профориентации учащихся. В течение года учащиеся школы 6 – 11 класса приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы, мастер-классы), кроме того учащиеся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности, что заставляет учащихся подойти к выбору профессии осознанно. Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» пять учащихся 8-х классов

приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения WoldSkills, где двое стали призерами, а один – победителем соревнований, и будет представлять нашу область на международном этапе Чемпионата.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В этом году более 400 учащихся приняли участие в более 60 творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 42 учащихся стали победителями и призерами в 11 конкурсах.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на **развитие** его **творческих и интеллектуальных способностей**. Необходимо отметить, что в этом году школа принимала активное участие в конкурсах, викторинах, выставках различного уровня.

<u>Таблица результатов проведения творческих конкурсов</u>

Уровень конкурса:	Победители **2017 – 2018 уч.г**		Победители **2018 – 2019 уч.г.**		Победители **2019 – 2020 уч.г.**		Призеры **2017 – 2018 уч.г**		Призеры **2018 – 2019 уч.г.**		Призеры **2019 – 2020 уч.г.**		Участники **2017 – 2018 уч.г**		Участники **2018 – 2019 уч.г.**		Участники **2019 – 2020 уч.г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**18**
Региональный	**6**	**7**	**5**	**12**	**2**	**5**	**2**	**4**	**-**	**-**	**2**	**5**	**6**	**27**	**9**	**25**	**7**	**32**
Муниц	**11**	**39**	**15**	**77**	**19**	**13**	**10**	**29**	**9**	**51**	**12**	**130**	**1**	**65**	**12**	**54**	**26**	**141**

ипальн ый						**6**							**4**					

ИТОГО:
2017 – 2018 учебный год всего приняло участие – 171 учащихся в 49 конкурсах
2018 – 2019 учебный год всего приняло участие – 219 учащихся в 50 конкурсах
2019 – 2020 учебный год всего приняло участие – 407 учащихся в 68 конкурсах

<u>Таблица результатов проведения интеллектуальных конкурсов</u>

Уровень конкурса:	Победители **2017 – 2018 уч.г**		Победители **2018 – 2019 уч.г.**		Победители **2019 – 2020 уч.г.**		Призеры **2017 – 2018 уч.г**		Призеры **2018 – 2019 уч.г.**		Призеры **2019 – 2020 уч.г.**		Участники **2017 – 2018 уч.г**		Участники **2018 – 2019 уч.г.**		Участники **2019 – 2020 уч.г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**-**	**--**	**1**	**6**	**5**	**39**	**6**	**48**	**5**	**24**	**17**	**400**	**13**	**591**	**16**	**565**
Региональный	**2**	**6**	**-**	**-**	**--**	**--**	**2**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**107**	**-**	**-**	**-**	**-**
Муниципальный	**1**	**4**	**2**	**8**	**3**	**7**	**2**	**8**	**-**	**-**	**2**	**6**	**1**	**4**	**5**	**16**	**6**	**26**

ИТОГО:
2017 – 2018 учебный год всего приняло участие – 572 учащийся в 33 конкурсах
2018 – 2019 учебный всего приняло участие – 615 учащихся в 20 конкурсах

2019 – 2020 учебный год всего приняло участие – 634 учащихся в 33 конкурсах

В рамках ФГОС НОО ООО и СОО в школе реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям, занятия которой посещают все 100% учащихся 1 – 10 классов. Все занятия ведут педагоги нашей школы. Рейтинг (по выбору учащихся и их законных представителей): 1 место – духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное, 2 место – общеинтеллектуальное, 3 место – социальное.

Можно сделать вывод, что правильно подобранный образовательный маршрут способствует развитию возможностей ребенка, его способности к творческой мысли, умению принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Экологическое направление ещё одно из направлений работы школы. В 2019 – 2020 учебном году в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование и повышение экологической культуры учащихся, активное участие в конкурсном движении, выпуск листовок об охране природы, участие в экологических акциях по уборке и озеленению территории школы и города (сентябрь – октябрь). В рамках этой акции, учащиеся нашей школы, продолжили работу по благоустройству городской аллеи и аллеи Выпускников. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в экологическом диктанте, экологической акции «Сдай батарейку, спаси планету!», организованную Центром культурного развития, где наша школа стала призером.

Экологическая культура прививается на экскурсиях, в походах, во внеурочной деятельности, в семье. Используются разные формы работы: праздники, интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, проектная деятельность, экскурсии, уборка территории, «Мастерская кормушек», посадка саженцев.

В этом учебном году начал свою работу экологический отряд «Эколята», созданный на базе 2Б класса. За отчетный период ребята активно

принимали участие в экологических проектах, познавательных викторинах, участвовали в экологических квестах, разработке и раздаче листовок, проводили уроки энергосбережения для учащихся начальных классов.

Работа с родителями Цель работы в данном направлении – сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

- В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: заседания родительского клуба, индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей.
- В 2019 – 2020 году в городе был реализован проект «Настоящий отец», в рамках данного проекта были организованы просветительские встречи с родителями разных категорий (организаторы – высококвалифицированные психологи). Кроме того, были проведены конкурсы, в которых принимали участие семьи. Во всех проводимых соревнованиях наши участники становились победителями.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными. В 2020 – 2021 учебном году особое внимание в работе будет уделяться внимание следующим аспектам:

- совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; обеспечению квалифицированного педагогического консультирования родителей;
- совершенствованию системы профессиональной ориентации молодежи, реализация комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся.
- Основываясь на комплексный анализ текущего состояния деятельности школы, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в Программе развития школы до 2021 года, опираясь на социальный заказ всех участников образовательных отношений, можно с уверенностью сказать, что первый практический этап реализации Программы развития выполнен успешно.